

T.C. BİGA İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

PROJENİN ADI	SEN OKURSAN ÜLKE GELİŞİR, DÜNYA DEĞİŞİR
PROJENİN SAHİBİ	BİGA İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
PROJİYİ YÜRÜTECEK KURUM/KURULUŞLAR	Biga İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü İlçedeki İlkokul ve Ortaokul Müdürlükleri
PROJE EKİBİ	Yusuf YALÇIN - İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü Özgür AYGÖR - İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Özel Büro Serhan SOĞUKPINAR - Okul Müdürü Murat YARDIMCI - Okul Müdür Yardımcısı Aliye KARADEMİRCİ - Türkçe Öğretmeni Serap EREZ - Türkçe Öğretmeni Emel PEKER – Türkçe Öğretmeni Gülnehal MİRZA - Türkçe Öğretmeni Cahide ÇALIŞKAN – Türkçe Öğretmeni İhsan GEZER - Sınıf Öğretmeni Burcu BATO – Sınıf Öğretmeni Aygüler ÇETİN – Sınıf Öğretmeni Recep Eskici -Bilişim Teknolojileri Öğretmeni
PROJE KOORDİNATÖRÜ	Aliye KARADEMİRCİ
PROJE BAŞLAMA TARİHİ	23.02.2021
PROJE BİTİŞ TARİHİ	Sürdürülebilir bir proje. Proje kapsamında bir sonraki eğitim öğretim döneminde yapılacak uygulamalar planlanırken proje çıktıları göz önüne alınacak, aksayan ve eksik yönler düzeltilecek, iyi uygulamalar yaygınlaştırılacaktır. Projenin her sene sürdürülmesi planlanmaktadır.

HEDEF KİTLE	Biga ilçesindeki ilkokul ve ortaokul öğrencileri, bu okullarda görev yapan öğretmenler ve öğrenci velileri.
PROJENİN TÜRÜ	Kültür / Sanat / Edebiyat
PROJENİN GEREKÇESİ	<p>Dilin öğrenilmesinde ve hayata geçirilmesinin temelinde okuma vardır. Okullardaki öğretme - öğrenme sürecinde yazılı kaynaklardan yararlanma önemli bir yer tutar. Okuma, gözlem ve düşünme gücü ile birleşince sözlü ve yazılı anlatımda güç kazanır. Öğrencilerin okuduklarını ve dinlediklerini doğru olarak anlaması, anladıklarını söz ve yazıyla etkili bir biçimde anlatması büyük ölçüde sözcük dağarcıklarının zenginliğine; bu dağarcığın zenginliği de okuma etkinliğine bağlanabilir. (Sever 2004: 15).</p> <p>Okumak, başarmaktır. Başarının en önemli kaynağı bilgi olduğuna göre bilgi edinmenin, öğrenmenin en iyi yolu da kitap okumaktır. Kitap okumak; öğrencilerin okuduğunu anlama becerilerini güçlendirir, sözlü ve yazılı ifade yeteneklerini geliştirir, düşünce ufkunu genişletir, yorum yapma becerisini güçlendirir. Bu sayede öğrencilerin okuldaki akademik başarısı da artar. Araştırmalarda okuma alışkanlığı seviyesi yükseldikçe öğrencilerin not ortalamasının yükseldiği de görülmüştür. Akademik başarısı artan öğrencinin hayattaki başarısı da artmaktadır.</p> <p>Gerek Milli Eğitim Bakanlığının yapmış olduğu sınavlarda gerekse yüksek öğretime geçiş sınavlarında okuduğunu anlama ve yorumlamaya dönük soruların sorulması da öğrencilerimiz için kitap okumanın önemini arttırmaktadır.</p> <p>Bu proje öğrencilere kitap okuma alışkanlığı kazandırmak, okunan kitapların yazarıyla söyleşiler yapılarak öğrencilerde kitap okuma isteği oluşturmak, okumanın önemi</p>

	<p>konusunda öğrencilerimizi ve velilerimizi bilinçlendirmek; eğitimcilerimizi ve yazarlarımızı onlara örnek olmaya teşvik etmek amacıyla hazırlanmıştır.</p>
PROJENİN GENEL AMAÇLARI	<p>“İnsanlar sevdikleri, keyif aldıkları şeyleri tekrar tekrar yapma eğilimindedirler. Bu nedenle, eğer bir çocuğun okumasını istiyorsak önce ona okumayı sevdirmemiz gerekmektedir. Yine araştırmalar; çocukların pasif dinleyici konumundan ziyade aktif katılım gösterdikleri, soru sordukları, yorum yaptıkları okuma süreçlerinin daha etkili olduğunu ortaya koymuştur.” (Dickinson, 2001).</p> <p>Bu proje ile hayatın her safhasında kitap okuyan, okuma kültürüne sahip, düşünen, üreten, eleştiren, öğrenmekten ve bilgiden kaynaklanan huzur ortamına ulaşmış duyarlı bireylerden oluşan bir toplum yaratmak; velileri bu konuda bilinçlendirmek hedeflenmektedir.</p>
PROJENİN ÖZEL AMAÇLARI	<ol style="list-style-type: none">1. Biga ilçesindeki ilkököl ve ortaokullarda okuyan öğrenciler, bu okullarda görev yapan yönetici ve öğretmenler ile veliler arasında okuma alışkanlığını yaygınlaştırarak geliştirmek,2. Okuma alışkanlığı kazanmış, kültür birikimi zengin bir toplum haline gelmemize katkı sağlamak,3. Öğrencilerde ve toplumda, kitap okumanın önemi konusunda farkındalık oluşturarak öğrencilerin okuma alışkanlıklarını geliştirmek ve akademik başarılarını arttırmak,4. Okuma alışkanlığının yanı sıra okuduğunu anlama, yorumlama, eleştirel düşünme, problem çözme; Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanma, etkili konuşma becerisi kazandırmak,5. Öğrencilerin kelime hazinelerini, karar verme yeteneklerini, özgüvenlerini, hayal güçlerini geliştirerek dünyaya bakış açılarını değiştirmek,

	<p>6. Öğrencilerin ayda en az bir kitap okumalarını sağlamak.</p> <p>7. Gelecekte okuyan, okumayı bir kültür haline getiren nesiller için bugünden okuma alışkanlığı kazandırmak</p> <p>8. Eğitimcilerle ve topluma iyi örnek olan başarılı bireylerle söyleşiler yaparak velileri bilinçlendirmek,</p> <p>9. Kitap okuma konusunda toplumsal farkındalık yaratmak amaçlanmıştır.</p>
BEKLENEN SONUÇLAR	<p>1. Okuyan, düşünen ve okuduklarıyla hayatına yön veren bireylerin yetişmesine; öğrencilerimizin, velilerimizin, öğretmenlerimizin kitaplarla, yazarlarla ve eğitimcilerle buluşmasına katkı sağlanacaktır.</p> <p>2. Proje kapsamında belirlenen etkinlikler ile öğrencilere okuma alışkanlığı ve zevki kazandırılacak, velilerde kitap okumanın önemi ile ilgili bilinç güçlendirilecektir.</p> <p>3. Öğrencilerin analiz ve sentez yeteneği gelişecek, okuduğunu anlama becerileri güçlenecek, bakış açıları gelişecek, hayal güçleri zenginleşecektir.</p> <p>4. Öğrencilere dilimizi doğru, güzel ve etkili kullanma becerisi kazandırılacak; öğrencilerin kelime hazineleri zenginleştirilecektir.</p> <p>5. Kitap okumanın hayatın bir parçası olduğu, okumanın ülke gelişimine de katkı sağlayacağı düşüncesinin sürekli canlı tutulması sağlanacaktır.</p>
PROJE MALİYETİ	<p>İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından yapılan okuduğunu anlama sınavlarında dereceye giren öğrencilere verilecek ödüller ve uzman eğitimcilere ödenecek ücretler.</p> <p>Toplam: 3000 TL</p>

FAALİYETLER

1. Proje Kapsamında Okunacak Kitapların Belirlenmesi:

Türkçe öğretmenleri ve sınıf öğretmenlerinden oluşturulan proje kitap seçim komisyonu; her ayın ilk haftasında (şubat, mart, nisan ve mayıs) toplanacaktır. Her ay yapılacak olan toplantı ile bir sonraki ay okunacak kitaplar ve yapılacak söyleşiler belirlenecektir.

2. Proje Tanıtımı:

23.02.2021 tarihinde ilçemizdeki ilkokul ve ortaokul müdürleriyle pandemi nedeniyle Zoom programı üzerinden toplantı yapılacak ve proje okul müdürlerine tanıtılacaktır. Toplantıda okunacak kitaplar, söyleşi yapılacak yazarlar ve eğitimcilerle ilgili bilgi verilecek; katılımcılarla uygulama takvimi paylaşılacaktır. Uygulama takvimine uygun olarak kitapların okunması ile proje başlatılmış olacaktır.

3. Görünürlük Faaliyetleri:

Görünürlük faaliyetleri kapsamında İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün web sitesinde projeyi tanıtıcı afiş ve broşürler paylaşılacaktır. Ayrıca hazırlanan afiş ve broşürleri okullar kendi web sitelerinde ve sosyal medya hesaplarında paylaşacaktır.

Projenin tanıtımını yapmak, proje süresince projeye ilgili çeşitli duyuru ve haberleri yayımlamak Proje Bilişim Sorumlusu Recep ESKİCİ tarafından yapılacaktır. Proje ile ilgili her türlü haber İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün web sitesinde ve sosyal medya hesaplarında yayımlanacaktır.

4. Kitap Okuma Bilinçlendirme Faaliyetleri:

Proje süresince kitap okuma faaliyetlerine ek olarak çeşitli uzman ve eğitimcilerle, velilere ve öğretmenlere yönelik söyleşiler yapılacaktır. Okuma alışkanlığının

temelinin atılmasında, temel eğitim öğretmenlerine büyük görevler düşmektedir. İlkokullarda sınıf öğretmenleri, ortaokullarda Türkçe öğretmenleri; projenin amaç ve hedeflerinde belirtilen her bir konuyu öğrencileriyle birlikte tartışıp, bu maddelerin önemini kavramalarını sağlayacaklardır.

- Okumanın insan hayatındaki yeri ve önemi hakkında öğrencilere ve velilere yönelik çeşitli bilgilendirme faaliyetleri gerçekleştirilecektir.
- Belirlenen kitaplar üzerinden her ay yazarlarla söyleşi etkinliği düzenlenecektir.

5. İzleme ve Değerlendirme Faaliyeti:

Okul yönetimlerince proje uygulama, izleme ve değerlendirme çalışmaları için bir öğretmen görevlendirilecektir. Görevli öğretmen proje komisyonu ile irtibat halinde olacaktır.

- Proje faaliyetleri boyunca İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü web sitesi ve sosyal medya hesapları etkin olarak kullanılacaktır.
- Okullarda öğrenciler kitap okumaya teşvik edilecek, her öğrencinin güçlü okuma alışkanlığına sahip olabilmesi (ayda en az bir kitap veya daha fazla kitap okuması) için çalışılacak, öğrencilerin nitelikli kitap okumaları için Türkçe ve sınıf öğretmenleri tarafından komisyonca belirlenen kitapların yanı sıra öğrencilerin seviyelerine uygun kitaplar da tavsiye edilecektir. Proje komisyonu tarafından belirlenen kitap listeleri de İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün web sitesinde ve sosyal medya hesaplarından her ay yayımlanacaktır.

9. Yazar-Öğrenci Söyleşisi:

Proje koordinatörü ve proje ekibince uygulama tarihine yakın bir zamanda öğrenci sayıları dikkate alınarak yapılacak planlamaya göre her ay okunan kitapların yazarları ile canlı söyleşiler gerçekleştirilecektir. Söyleşiye katılım, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün duyuracağı ID numarası ve şifre ile Zoom uygulaması üzerinden sağlanacaktır.

10. Uzman ve Eğitimcilerle Söyleşi:

Proje koordinatörü ve proje ekibince belirlenen uzman ve eğitimcilerle; her ay öğrencilerimize, velilerimize ve öğretmenlerimize yönelik söyleşiler gerçekleştirilecektir. Söyleşiye katılım, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün duyuracağı ID numarası ve şifre ile Zoom uygulaması üzerinden sağlanacaktır.

ETKİNLİKLER

1. Etkinlik : Kitap Tanıtımı

Uygulanışı: Kitap okuma alışkanlığının kazandırılması bütün öğretmenlerin ortak hedefi olmalıdır. Milli Eğitimin amaçlarına uygun içeriğe sahip kitaplar arasından belirlenen kitaplar, sınıf ve Türkçe öğretmenleri tarafından öğrencilerle paylaşılır. Kitap okumaya karşı öğrencilerde ilgi uyandırılır.

2. Etkinlik : “Okuduğunu Anlama”

Uygulanışı: Bu etkinlik, anlamlı ve etkili okumanın sağlanıp sağlanmadığını kontrol etmek içindir. Proje komisyonunca belirlenen tarihlerde ve saatlerde, okunan kitaplarla ilgili okuduğunu anlama sınavları yapılacaktır.

- Sınavlar online olarak yapılacak ve çoktan seçmeli olacaktır. (Sınavın yapılacağı bağlantı adresleri sınavdan önce duyurulacaktır.)
- Belirlenen tarih ve saatlerde, sınava ilçemizdeki tüm ilkokul öğrencileri (3 ve 4. sınıflar) ve ortaokul öğrencileri (5, 6 ve 7. sınıflar) aynı anda katılacaktır. Önce ilkokul öğrencilerinin sınavı, ardından ortaokul öğrencilerinin sınavı yapılacaktır. 1 ve 2. sınıflar sınava katılmayacak, onlar sadece çekilişlere katılacaktır.
- Sınavlar iki aşamadan oluşacaktır.

Birinci Aşama: Sınava katılmak isteyen tüm öğrencilerimiz paylaşılan bağlantı adresinden istenen bilgileri doldurarak sınava katılabilecektir. Sınav bittikten sonra öğrenciler okullarına göre gruplandırılacak ve başarı durumlarına göre sıralanacaktır. Yapılan sıralamadan sonra her okulun ilk beş öğrencisi belirlenecektir. (En çok doğru cevabı veren öğrenciler arasından en hızlı cevaplayan beş öğrenci). Belirlenen öğrenciler ikinci aşama okuduğunu anlama sınavına katılmaya hak kazanacaktır. Her okul kendi sıralamasında ilk beşe giren öğrenciyi kendi imkanları ölçüsünde ödüllendirecektir.

İkinci Aşama: Birinci aşama sınavının sonuçlarına göre ikinci aşama sınavına katılmaya hak kazanan öğrenciler arasında uygulanacaktır. Sınav sonucunda dereceye giren ilk üç öğrenci (en çok doğru cevabı veren öğrenciler arasından en hızlı cevaplayan üç öğrenci) İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından ödüllendirilecektir.

Haziran ayında, yapılan tüm birinci aşama sınavlarının sonuçlarına göre öğrencilerin toplam puanları

belirlenecek ve dereceye giren öğrenciler büyük ödüllerle ödüllendirilecektir.

3. Etkinlik : Çekilişler ve Ödüllendirmeler

A. Çekiliş

Uygulanışı: Yazarlarla söyleşiler ilçemizde bulunan kırtasiyelerin sponsorluğunda ve desteğiyle gerçekleştirilecektir. Yazarlarımız için farklı farklı kırtasiyeler destekleyici olmuştur. Yapılacak olan söyleşiyeye göre destekleyici olan kırtasiye tarafından, okuduğunu anlama sınavından önce, öğrencilerin kitaplarına numara verilecektir. Öğrenciler numara alma işlemini kendisi gerçekleştirecektir. Okuduğunu anlama sınavlarından sonra destekleyici kırtasiye tarafından proje ekibi eşliğinde çekiliş yapılacaktır. Çekiliş ile üç ortaokul ve üç ilkokul öğrencisi belirlenecektir. Çekilişte çıkan numaraların yazılı olduğu kitaba sahip olan öğrenciler destekleyici kırtasiyeler tarafından ödüllendirilecektir. Çekiliş sonuçları ödül kazanan numaralar okullara duyurulacaktır.

B. Yorum Yazma:

Uygulanışı: Okunan kitaplarla ilgili olarak öğrencilerden yorum yazmaları istenecektir. Yazılan yorumlar arasından her yazar en çok beğendiği yorumu belirleyecek ve yazan öğrenciyi kendisi ödüllendirecektir. Yorumların yazarlara nasıl ulaştırılacağı ile ilgili bilgi, yazarlar tarafından söyleşilerde verilecektir.

D. Ödül Töreni

Ödül törenleri komisyonca belirlenen tarihte her ay İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünde yapılacaktır.

4. Etkinlik : Yazarlarla Kitap Söyleşileri

Uygulanışı: Okumak kadar okuduğunu anlamak, yorum yapmak, eleştirebilmek de önemlidir. Bu amaçla her ay okunan kitapların yazarlarıyla, belirlenen tarihlerde, Zoom programı üzerinden canlı bağlantı yöntemiyle öğrenciler buluşturulacak ve söyleşiler yapılacaktır. Söyleşi tarihleri ve saatleri okuduğunu anlama sınavlarından sonra duyurulacaktır.

5. Etkinlik : Bilinçleniyoruz

Uygulanışı: Çocuklara okuma alışkanlığı kazandırmanın en etkili yollarından biri, anne ve babaların düzenli okumasıdır. Velileri bilinçlendirmek ve kitap okumaya teşvik etmek amacıyla çeşitli uzman ve eğitimcilerle söyleşiler yapılacaktır.

Söyleşi tarihleri her ay duyurulacaktır.

**PROJE İÇİN
OLUŞTURULACAK
KOMİSYONLAR**

İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünce Yapılacak İş ve İşlemler

1. İlçe Yürütme Kurulunu oluşturmak
2. Yapılacak çalışmaların ve etkinliklerin okul yönetimlerine tanıtılmasını sağlamak
3. Okulları uygulamalara teşvik etmek
4. Okullardan gelebilecek öneri ve çalışma örneklerini paylaşımına açmak
5. Okuduğunu anlama sınavlarında başarılı olan öğrencileri ödüllendirmek
6. Uygulama sonuçlarını takip etmek.

İLÇE YÜRÜTME KURULU (PROJE KOMİSYONU)

- ✓ Milli Eğitim Şube Müdürü
- ✓ İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Özel Büro
- ✓ Okul Müdürü
- ✓ Okul Müdür Yardımcısı
- ✓ Bilişim Uzmanı
- ✓ Türkçe öğretmenleri ve Sınıf öğretmenlerinden oluşur.

İlçe Yürütme Kurulunca Yapılacak İş ve İşlemler

1. Projenin yürütülmesini ve bilgi akışını sağlamak
2. Proje sürecini takip etmek, karşılaşılan sorunlara çözüm önerileri getirmek
3. Her ay okunacak kitapları ve yapılacak olan söyleşi tarihlerini okullara duyurmak
4. İlçe eylem planını hazırlamak
5. Örnek zaman çizelgesi yayımlamak.

OKUL YÜRÜTME KURULU

- ✓ Okul Müdürü
- ✓ Okul Müdür Yardımcısı
- ✓ Ortaokullarda Türkçe öğretmeni, İlkokullarda sınıf öğretmeni. (Okul müdürünün uygun gördüğü sayıda kişi, kurum çalışanları ve veliler yürütme kuruluna alınabilir.)

Okul Müdürlüklerince Yapılacak İş ve İşlemler

1. Okul Müdürü başkanlığında “Okul Proje Yürütme Ekibi” ni oluşturmak. (Şubat ayı sonuna kadar.)
2. Proje etkinliklerini kurum personeline tanıtmak ve projenin öğrencilere duyurulmasını sağlamak
3. Öğrencileri ve velileri projeye katılmaları için teşvik etmek.

Sınıf Öğretmenleri ve Türkçe Öğretmenlerince Yapılacak İş ve İşlemler

1. Proje etkinliklerini öğrencilere ve velilere tanıtmak
2. Öğrencileri ve velileri projeye katılmaları için teşvik etmek.

Tablo 1:

“SEN OKURSAN ÜLKE GELİŞİR, DÜNYA DEĞİŞİR” PROJESİ ÇALIŞMA KOMİSYONU GÖREV DAĞILIMI			
GÖREVLİ	ADI VE SOYADI	OKULU	GÖREVİ
1	Yusuf YALÇIN	İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü	ÇALIŞMA GRUBU GENEL KOORDİNATÖRÜ (KOMİSYON BAŞKANI)
1	Özgür AYGÖR	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Okul Müdürü	ÖZEL BÜRO
1	Recep ESKİCİ	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	BİLİŞİM DESTEKLEME KOMİSYONU
1	Aliye KARADEMİRCİ	Dumlupınar Ortaokulu	PROJE İLETİŞİM KOORDİNATÖRÜ
1	Serhan SOĞUKPINAR	İdriskoru Ortaokulu- Okul Müdürü	PROJE UYGULAMA KOMİSYONU (Kitapların Seçimi ve Etkinlikleri Belirleme)
2	Murat YARDIMCI	İdriskoru Ortaokulu- Müdür Yardımcısı	
3	İhsan GEZER	Sakarya İlkokulu- Sınıf Öğr.	
4	Burcu BATO	D. Ekrem Ergün İlkokulu- Sınıf Öğr.	
5	Aygüler ÇETİN	D. Ekrem Ergün İlkokulu- Sınıf Öğr.	
6	Aliye KARADEMİRCİ	Dumlupınar Ortaokulu- Türkçe Öğr.	
7	Serap EREZ	Dumlupınar Ortaokulu- Türkçe Öğr.	
8	Emel PEKER	Biga Ortaokulu - Türkçe Öğr.	
9	Cahide ÇALIŞKAN	Hamdibey Ortaokulu- Türkçe Öğr.	
10	Gülnihal MİRZA	Hamdibey Ortaokulu- Türkçe Öğr.	

“SEN OKURSAN ÜLKE GELİŞİR, DÜNYA DEĞİŞİR” PROJESİ FAALİYET PLANI

	Faaliyetler	Süre					Sorumlu Kurum/Okul
		Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	
1	Proje Kapsamında Okunacak Kitapların Belirlenmesi	X	X	X	X		Proje Kitap Seçim Komisyonu
2	Proje Tanıtımı ve Açılışı	X					Proje İlçe Yönetim Kurulu
3	Görünürlük materyallerinin (Afiş, Broşür) hazırlanması	X	X	X	X	X	Proje İlçe Yönetim Kurulu
4	İzleme ve Değerlendirme Faaliyeti		X	X	X	X	Okul yönetimlerince okul proje uygulama izleme ve değerlendirme komisyonu oluşturulacak ve aylık okul takibi yapılacak
5	Kitap Okuma Bilinçlendirme Faaliyetleri	X	X	X	X	X	Okul/Kurum Müdürlükleri,
6	Uzman, Eğitimci ve Yazar-Söyleşileri		X	X	X	X	Proje Koordinatörü – Proje İlçe Yönetim kurulu
7	Aylık Dereceye Giren Öğrencilerin Ödüllendirilmesi		X	X	X	X	Biga İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü , Sponsorlar

MART AYINDA OKUNACAK KİTAP VE YAPILACAK YAZAR SÖYLEŞİSİ

Tarih	YAZARIN ADI SOYADI	OKUNACAK KİTAPLAR (İLKOKUL)	OKUNACAK KİTAPLAR (ORTAOKUL)	Sınav Tarihleri
20 ŞUBAT 15 MART	MAVİSEL YENER	“TEMBEL TENEKE ACABA NEREDE?” 1 ve 2. sınıflar “ÇOK ACAYİP BİR MACERA” 3. sınıflar “HAYALETTEN MEKTUPLAR” 4. sınıflar	“MAVİ ZAMANLAR” 5, 6 ve 7. sınıflar	Birinci Aşama: 12 Mart 2021 İkinci Aşama 19 Mart 2021

Mavisel YENER’in destekleyicisi AKÇALI KİTABEVİ’dir. Öğrencilerin kitaplarına çekiliş numaraları buradan verilecektir.

